Шановні присутні! Закінчився 2020-2021 навчальний рік. Ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу центру, оцінити діяльність директора на посаді протягом навчального року.

На цих зборах ми керуємося Положен­ням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадськості, батьками щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року.

Протягом звітного періоду я, як директор центру, у своїй діяльності керувалася Статутом центру, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора центру, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника спеціального навчального закладу.

**І. Загальна інформація про центр.**

Комунальний заклад освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Веселка» Дніпропетровської обласної ради» знаходиться за адресою: 49051, м.Дніпро, пр.П.Калнишевського, 54.

Директор Тамара Василівна Шара

Заступники директора: Сидоренко Лілія Анатоліївна, навчально-виховна робота

 Воскобойнікова Ірина Сергіївна, навчально-методична робота.

 Атестація керівного складу центру: директор ШараТ.В., відповідає займаній посаді, 2021рік; заступник директора з НВР СидоренкоЛ.А., відповідає займаній посаді, 2021 рік; заступник директора з НКР Воскобойнікова І.С., відповідає займаній посаді, 2021 рік.

КЗО «НРЦ «Веселка» ДОР» протягом 2020/2021 року відвідувало 45 дітей.

Мова навчання: українська (усна та жестова) .

Режим роботи: 24 години.

**ІІ. Кадрове забезпечення.**

Гасло «Кадри вирішують усе» ніколи не втрачало свого значення, важливе воно і сьогодні. Освітній процес у нашому закладі здійснюють 24 педагогічні працівники. Кількісний та якісний аналіз кадрового забезпечення навчального закладу свідчить про те, що: ¬ педагогічних працівників зі стажем до 10 років – 5; ¬ від 10 до 20 років – 6; ¬ більше 20 років – 13. Середній вік працівників 44 роки. Це вік, коли вже набутий досвід і є сили і бажання працювати творчо. Сьогодні у нас спеціалістів – 6; педагогів другої категорії – 3; першої категорії – 2; вищої категорії – 13; вихователів-методистів – 1, старших учителів – 3; учителів-методистів – 5. У 2020-2021 н. р. заклад був забезпечений спеціалістами на 100 %. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладали немалих зусиль, щоб у закладі не просто здійснювалося навчання, а освітній процес був нерозривно пов’язаний з вихованням, з формуванням у дітей здорового способу життя, патріотизму, любові до родини, поваги до дорослих та інше. Особливість 2020-2021 навчального року –карантин і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Але ми добре справились з цим випробуванням. Всі вчителі та вихователі налагодили контакт з батьками та дітьми та проводили освітню роботу через інтернет.

Діяльність педагогічного колективу центру відповідає сучасним освітнім вимогам, забезпечує освітній корекційно-розвитковий процес з вихованцями. Моніторинг знань, умінь та навичок вихованців центру показав, що діти засвоїли знання відповідно до своїх індивідуальних особливостей. Всі вчителі-сурдопедагоги використовували КТ зі спеціальними програмами для навчання дітей мовлення, розвитку слухосприймання.

Сайт центру постійно оновлюється та поповнюється цікавою та корисною інформацією.

**Дані**

**про атестацію педагогів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові вчителя** | **Рік атестації** | **Результати** |
| 1. | Совєтова Марина Михайлівнавихователь | 2021 | Спеціаліст другої категорії |
| 2. | Федорченко Людмила ХаритонівнаВчитель-дефектолог | 2021 | Спеціаліст вищої категорії Вчитель-методист |
| 3. | Шара Тамара Василівнадиректор | 2021 | Відповідає займаній посаді |
| 4. | СидоренкоЛілія Анатоліївнвзаступник директора з навчально-виховної роботи | 2021 | Відповідає займаній посаді |
| 5. | Воскобойнікова Ірина Сергіївназаступник директора з навчально-методичної роботи | 2021 | Відповідає займаній посаді |

При проведенні відкритих занять на кінець навчального року педагоги показали свою ініціативу та творчість. В кінці навчального року на нараді при директору заслухались звіти керівників гуртків про проведену роботу, керівників методичних об’єднань, стан роботи із захисту родин пільгових категорій.

Протягом звітного періоду в центрі підтримувалась та поновлювалась матеріально – технічна база для забезпечення належного рівня освітньої та корекційної роботи, сприяння творчим педагогічним пошукам, збереження життя та здоров’я вихованців. Постійно контролювались санітарні норми утримання приміщень, виконання санітарних норм при проведенні всіх режимних моментів; систематично контролювався стан приготування їжі, завезення продуктів, вихід страв та виконання норм.

**IІІ. Методична робота.**

Методична робота в центрі є невід’ємною частиною діяльності закладу та складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогів, спрямована на активізацію і покращення якості роботи; на підвищення рівня освітньо-корекційного процесу в центрі.

Наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме заклад, структуру організації методичної роботи був виданий своєчасно та виконувався протягом навчального року.

# У цьому навчальному році центр продовжував працювати над формуванням життєвої компетентності у дітей дошкільного віку з порушенням слуху як основи їх успішної адаптації та реабілітації.

Науково – методична робота в центрі представлена такими компонентами:

* методичні та педагогічні ради;
* методичні об’єднання;
* самоосвіта;
* продукти самоосвітньої діяльності.

У закладі діють методичні об’єднання вчителів та вихователів.

Педагоги закладу створили власні методичні розробки та затвердили їх на вченій раді комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»:

 «Адаптація дітей з особливими освітніми потребами до навчання в першому класі».

Укладач Орич Юлія Валеріївна, вчитель-дефектолог, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

« Я хочу чути», Методичні рекомендації батькам, які мають дітей з кохлеарним імплантом.

Укладачі: Воскобойнікова Ірина Сергіївна, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель; Боровинська Віра Петрівна, фахівець з фізичної реабілітації, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

«Фізичне виховання дітей дошкільного віку з порушенням слуху»

Укладач Совєтова Марина Михайлівна, вихователь, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

«Використання інформаційно-комунікативних технологій на музично-ритмічних заняттях з дітьми дошкільного віку з порушенням слуху»»

Укладач Ніклесова Світлана Валентинівна, музичний керівник, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

«Як навчити дитину з порушенням слуху сприймати усну мову»

Укладач Макаренко Світлана Миколаївна, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист.

«Як стати другом дитині, яка має розлади в поведінці»

«Психологічна допомога батькам і родині, які виховують дитину з кохлеарним імплантом»

Укладач Горбуля Ганна Владиславівна, практичний психолог.

«Гурткова робота як засіб розвитку мовлення дітей з порушенням слуху»

Укладач Ганжа Галина Володимирівна, вихователь, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

 Всі автори приклали багато зусиль, власного досвіду для опрацювання матеріалу, який можна використовувати в роботі з дітьми.

 Педагоги, об’єднавшись в творчі групи, виготовили летбуки – сучасний спосіб організації освітньої діяльності: це гра, пізнання, дослідження, повторення і закріплення вивченого і просто цікавий спосіб діяльності дітей.

**ІV. Освітня діяльність.**

Упродовж 2020/2021 навчального року значна увага приділялась індивідуальному підходу до навчання та виховання дітей, їх соціалізації та безболісної адаптації до умов закладу.

Велика увага приділяється включенню всіх дітей у освітній процес. Заняття проводились відповідно Програм навчання і виховання дітей дошкільного віку з порушенням слуху, індивідуальних програм розвитку дітей, складених відповідно проведеного обстеження, виявлення рівня знань, умінь та навичок; затвердженого графіка, режиму дня. Неодноразово перевірялись підготовка педагогів до занять, оснащення занять обладнанням, санітарно-гігієнічний режим приміщень, виконання протиепідемічних заходів. Вчителі та вихователі сумлінно відносяться до підготовки та проведення занять, ведення документації. Суттєвих порушень та зауважень не було.

 Робота в гуртках допомагала розвивати творчі здібності дітей, таланти, формувати здоровий спосіб життя, накопичувати соціальний досвід. Завдання керівників гуртків– збагатити, розвинути обдарування дитини; долучити сором’язливих дітей до колективу. Робота гуртків впливала на здібності дитини, а також на формування соціалізації особистості. Система гурткової роботи центра динамічна – деякі гуртки працюють багато років, деякі декілька років. Це залежить від бажань і потреб вихованців.

 Традиційними у центрі є свята: Свято осені, Новий рік, Миколая, мамине свято, прощання з центром, обрядові. Свята проводились без батьків, глядачами були працівники центру з дотриманням всіх карантинних вимог. Світлини та відео свят розміщувались на сайті закладу.

Не забувають педагоги в про патріотичне виховання дошкільників – це виховання любові до родини, до свого народу, його історії, формування почуття патріотизму. Цьому сприяє робота в українській кімнаті, робота гуртка «Моя Україна», керівник ПеченьЛ.Я.

Психологічною службою в центрі керувала практичний психолог Горбуля А.В. Анна Владиславівна відповідально відносилась до своїх обов’язків, творчо підходила до роботи з дітьми та працівниками закладу. Вона здійснювала психологічний супровід дітей з урахуванням індивідуальних особливостей; психологічний супровід дітей групи ризику; створювала соціально-психологічні умови з метою успішної взаємодії з дітьми. Проводилась консультативно-діагностична, корекційна, профілактична робота в умовах освітньої установи та онлайн. Здійснювалась психологічна освіта батьків, педагогів і вихователів: матеріали постійно виставлялись на сайті закладу. Проводились спостереження за новоприбулими дітьми (діагностика процесу адаптації, вивчення навчальної мотивації); діагностика рівня психічного розвитку дітей, виявлення дітей "групи ризику" (індивідуальні консультації із батьками, педагогами й вихователями).

**V. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які перебувають в центрі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки вихованців пільгових категорій. Кіль­кість дітей у них становила: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 0; діти із багатодітних сімей – 5; діти із малозабезпечених сімей –0; діти – інваліди – 37.

Контроль з боку директора та адміністрації закладу був постійним: за відвідуванням занять, емоційним станом дітей, самопочуттям тощо. Вихованці отримували п’ятиразове харчування ( безкоштовно), увагу з боку медичного персоналу. Що стосується харчування, то адміністрація закладу проводила постійний контроль за якістю продуктів та приготовленої їжі. Враховувались смаки дітей при складанні меню.

Вихованці центру приймали активну участь в обласних оглядах та конкурсах до Міжнародного дня інвалідів, конкурсу «Зимова казка» та «Повір у себе»!».

До всіх свят діти отримували солодкі подарунки.

**VІ. Фінансово – господарська діяльність.**

У 2020/2021 навчальному році для ефективної роботи центру було придбано: канцелярських виробів для роботи адміністрації, бухгалтерії, педагогічного персоналу на 2682грн; для безперебійної роботи пральні були закуплені порошки та миючі засоби для груп на 4290,00 грн; господарчі товари ( рейки, , мітли, туалетний папір та ін.) на 11265,32 грн; медичний кабінет забезпечений медикаментами на 5627,20грн; придбані протиепідемічні засоби на 12730 грн. Було придбано легковий автомобіль CITROEn за 584400,00грн; ноутбук за 24000,00грн. Комунальні послуги сплачувались своєчасно. Заборгованості немає. Заробітна платня сплачувалась без затримки.

**VІ. Охорона праці.**

Протягом звітного періоду були максимально забезпечені безпечні умови роботи та охорони праці. З цією метою були виконані роботи щодо перевірки електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в приміщенні та на території закладу. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

 Випадків травматизму серед учасників освітнього процесу не зафіксовано.

**VІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

З дітьми проводиться постійна робота щодо запобігання випадків травматизму на прогулянці, в приміщенні, дома. В цікавій формі на заняттях, в іграх, на виставах дітям розповідали про безпечні правила поведінки. Заклад забезпечений демонстраційним матеріалом, який використовують педагоги в своїй роботі( таблиці, летбуки, картки).

Директор центру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тамара ШАРА 31.05.2021 року